

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ami. (2019, Februari 9). Rumus Penjumlahan Aljabar dan Pengurangan Aljabar. Persan dikirim ke <https://rumusrumus.com/rumus-penjumlahan-aljabar/#!>
- Aunurrahman.(2010).*Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi datar. *Journal for Research in Mathematics Learning*. 1(1). 71-78.
- Dewi, Kumala, S. I., & Kusri. ( 2014). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar SMP NEGERI 1 KAMAL Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2). 196-202.
- Fatahillah, A., Yuli Fajar Wati N.T., Susanto. (2017). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Serta Upaya untuk Mengatasinya Menggunakan Scaffolding. *Jurnal Kadikma* ,8(1),40-51.
- Fathani. (2007). *Mari Berfikir Matematis*. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Gunawan, Imam. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta:
- Gurria, Angel. (2015).Pissa Results in Focus. Retrieved May 1, 2019. (<http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>).
- Hadis, Abdul. (2006). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hamzah, Ali dan Muhlisraini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Haris, A., & Jihad, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Haryati, T., Suyitno, A., Junaedi, I., (2016). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*,5(1), 8-15
- Haryono, Didi. (2014). *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta.

- Herholdt, R., & Sapire, I.,(2014) An error analysis in the early grades mathematics - A learning opportunity?. *South African Jurnal of Childhood Education*. 4(1), 42-60.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Jha, S. K. (2012). Mathematics performance of primary school students in assam (india): an analysis using newman procedure. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*, 2(1), 17-21.
- Junaedi, I., Suyitno, A., Sugiharti, E., & Eng, C. K. (2015). Disclosure Causes of Students Error in Resolving Discrete Mathematics Problems Based on NEA as A Means of Enhancing Creativity, *International Journal of Education*, 7(4), 31- 42.
- Kotimah, Aan, & Satori, D.,2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung: Alfabeta.
- Lailatuth. ( 2015, Mei 5). Bentuk Aljabar (Operasi perkalian dan pembagian). Pesan dikirim ke <http://lailatuth96.wordpress.com/2015/05/05/bentuk-aljabar-operasi-perkalian-dan-pembagian/>
- Loc, P. N., & Tong, H. D. (2017). Students' errors In Solving Mathematical Word Problems And Their Ability In Identifying Error In wrong Solutions. *European Journal of Educations Studies*, 3(6), 226-241.
- Rahayuningsih, Puspita., & Qohar, Abdul. (2014). Analisis kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dan Scoffoldingnya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Malang.” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 17-30.
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaika Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2). 165-174.
- Rahmawati, D. & Permata, L. D. (2018) Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linier dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173-185.
- Rohmah, Muslihah dan Sugeng Sutiarto. (2018). Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Vol. 14 No. 2, hal. 671-681.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalis Guru*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.

- Saputro, Dewi R.S, dkk. (2016). Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) dan Teams Assisted Individulization (TAI) dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Operasi Aljabar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP di Koa Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(2), 164-173.
- Singh, Parmkit., Arba Abdul Rhaman., dan Toeh Sian Hoon. (2010). "The Newman Procedure for Analyzing Promary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective. *Procedia on International conference on Mathematics education research 2010 (ICMER 2010). Procedia Social and Behavioral Sciences* Vol. 8, hal. 264-271.
- Slameto. 2015 . *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyitno, A. dan Hardi, S. (2015). Learning Therapy for Students in Mathematics Communication Correctly Based-On Application of Newman Procedure. *International Journal of Education and Research*, 3(1), 529-538.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Veloo, A., Khishnasamy, H. N., & Abdullah, W. S. W. (2015). Types of Student Error in Mathematical Symbols, Graphs and Problem-solving. *Asian Social Science*, 11(15), 324-334.
- Wahid, Hartoyo, A., & Mirza, A., (2015). Miskonsepsi Siswa pada Materi Operasi pada Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Haebat Islam. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNTAN Pontianak*, 4(1), 1-11
- Wahbi, A., & Bey, Anwar, (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Faktorisasi Suku Aljabar Ditinjau dari Objek Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1), 17-30.
- Uno, Hamzah, B., (2007). *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.